

Õppekava ideekavand ja õppe avamise vajalikkuse põhjendus

Kutseõppeasutuse nimi. „Ramm“

Kontaktisik (nimi ja e-posti aadress): Timo Ruuto, timoruut@ut.ee

ÕPPEKAVA IDEEKAVAND (ideekavand on aluseks õppekava koondfaili koostamiseks)	1. Eluõpe – sissejuhatav aasta. 2. Kavandata õppekava kuulub isikuarengu õppekavarühma. (Kutseharidusstandard) lisa 2 järgi. 3. Soovime koostada esmaõppe õppekava, mis vastab EKR 2 tasemele. Teise taseme kutseõppes õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu. 4. Kavandame oma õppekava mahuks 30EKAP ja 2. taseme kutseõppe 5. Haridustee katkemine on seotud töötuse, sotsiaalse tõrjutuse ja vaesusega. Iga viies gümnaasiumisse või kutsekooli astunu katkestab õpingud. Eesmärk oleks hoida noori haridussüsteemis, sest uuringud näitavad, et välja langenuid on väga raske õppima tagasi saada. Õppekava ei ole seotud kutsestandardiga ja eesmärgiks on arendada noorte õpiharjumusi ja täiendada baasteadmisi elus hakkama saamisel. 6. Õpet kavatseme läbi viia statsionaarses - koolipõhises õppes. 7. Õpetusega taotletakse, et õppiia omandab teadmised ja saavutab oskused ning pädevused toimetulekuks erinevates eluolukordades ning saavutab isikliku ja professionaalse arengu õpingute jätkamiseks, hõlmates nii praktilisi oskusi kui ka väärtuste ja hoiakute kujundamist. a) Teab ja kirjeldab peamisi kutse- ja erialaseid mõisteid ning põhimõtteid; suudab täita tööülesandeid juhendamisel; b) töötab tulemuslikult töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed. c) õpib nõustamisel ja suunamisel. d) oskab suhelda harjumuspärastes olukordades ja tavapäraste suhtluspartneritega; e) kasutab probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale; f) hindab nõustamisel oma töö tulemusi; g) juhendamisel kohaneb ja tuleb toime erinevates sotsiaalsetes keskkondades. h) Teab mõningaid infotehnoloogia võimalusi; i) oskab mõnel määral kasutada interneti; j) oskab kasutada mõningaid rakendusi juhendamisel. k) oskab väljendada oma ideid ning neid juhendamisel rakendada; l) teeb juhendamisel etteantud võimalustest oma oskustele sobivaid valikuid; m) osaleb oma karjääriplaani koostamisel. n) õpilane suudab luua ja rakendada isiklikku eelarvet, mis hõlmab sissetulekuid ja väljaminekuid, ning oskab teadlikult ja vastutustundlikult hallata oma rahalisi ressursse, et saavutada finantsilist stabiilsust ja realiseerida oma eesmärged. Palun põhjendage 1. Täiendkoolitus on suunatud töötavale inimesele, kes soovib vald oma oskusi täiendada. Meie õppekavas on aga sotsiaalsete oskuste , sh õpiharjumuste arendamine. Õppekava õpiväljundite saavutamiseks peavad õpilased osalema õppes samadel tingimustel, kui teised koolis õppijad. Õppekava õpiväljundite saavutamine, sh sotsiaalsete oskuste arendamine vajab õppekava mahtu vähemalt 30 EKAPit.
--	---

	2. Õppekava on mõeldud vähemalt 17-aastastele põhihariduseta noortele või põhiharidusega noortele, kes soovivad täiendada oma üldisi eluks vajalikke oskusi. Eesmärgiks on täiendada põhihariduseta noorte kompetentse ja suurendada teadlikkust edasiõppimisest. 3. Õppekava on mõeldud inimestele, kes vajavad lisatuge, enne kui otsustavad, kuidas oma elus edasi minna. Toetab sihtrühma vajadusi ja arendab nende meeskonnatöö, suhtlemise, IKT alaseid, praktilise töö, karjääri ja tööalase ettevalmistuse oskusi. 4. Iga aasta saame avada kaks õpperühma, suurusega kuni 10 õpilast.
Sihtrühma iseloomustus	1. Sihtrühmaks on põhihariduseta vähemalt 17aastased noored või põhiharidusega inimesed, kellel puuduvad oskused, valmidus valida eriala või eluks vajalikud kompetentsid. 2. Nii Lääne-Virumaal, kui ka Eestis kokku on keskmiselt 20% 15-24 aastastest
Tööturu vajadus¹	1. Tööjõuvajaduse prognoosi kohaselt 2022 – 2031 piirkonniti jääb suhteliselt samaks. Tõusu prognoositakse tehnikute, tippspetsialistide ja teenuste sektorisse. Vt OSKA üldprognoos 2022-2031: Ülevaade Eesti tööturu olukorrast, tööjõuvajadusest ning sellest tulenevast koolitusvajadusest https://uuringud.oska.kutsekoda.ee/uuringud/oska-uldprognoos 2. Kavandatav õpe aitab noortel pigem edasi liikuda ja elus õigeid valikud teha selleks, et enda haridusteed jätkata. Lõppkokkuvõttes võidavad sellest ka ettevõtted kui tööturul rakendub rohkem inimesi.
Lõpetajate tööle rakendumise ja edasiõppimise võimalused	1. Eesmärgiks on lõpetaja jätkamine eriala õpingutel, kuid kui lõpetaja otsustab peale lõpetamist tööle suunduda, siis on ta oodatud oma oskusi ja teadmisi tööturul rakendama ning panustama ühiskonna arengusse. 2. Lõpetajad saavad jätkata õpinguid omandades põhiharidust või ametikoolides üle Eesti tase 3 õppekavadel, mis neile meeldib või sobib.
Õppekava seosed õppekavasüsteemiga	1. Seosed kavandatava õppekava ja teiste sarnaste samasse õppekavarühma kuuluvate õppekavade vahel (kutsevaliku õppekava) on sarnane maht ja erialade tutvustavad moodulid. 2. Õppekava on osati sarnane varasemalt koostatud õppekavale, kuid meie õppekaval on suur rõhk ka õppijal elus hakkama saamise osal. 3. Sellepärast, et olemasolevatel õppekavadel on suur rõhk pandud erialade valikule, mitte õpilase enda arengule. Grupiga hakkab tegelema kogu õppe vältel üks õpetaja, kes käib õpilastega ka erialade tundides kaasas.
Info partnerite kohta	1. Peamiseks partneriteks ideekavandi väljatöötamisel on olnud kohalikud omavalitsused, tööandjad ja noored ise. Selles protsessis on partnerid välja toonud noorte vähesed elulised oskused, suhtlemisoskused, meeskonnatöö oskused jne . 2. Õppekava väljatöötamisel kaasame partnerid õpiväljundite lahti kirjutamisel mõttega need õppijakeskseks ning praktiliseks muuta, tagades seeläbi õppeprotsessi kvaliteedi ja õppijatele realselt kasulike oskuste omandamise.
Ressursid õppebaas (ruumid, töövahendid, materjalid) ja õpetajad	1. Jah, koolil on olemas vajalik õppebaas sh seadmed jm töövahendid õppetöö läbiviimiseks kavandataval erialal. 2. Grupiga tegelema hakkavad õpetajad peavad omama sotsiaaltöö kogemust või olema läbinud sellele vastava koolituse.

¹ Arvuliste andmete väljatoomisel palume viidata ka andmete allika(te)le.